Funktionen	Aufgaben	Anforderungen
	(inkl. Verantwortung)	(Ausbildung & Berufserfahrung)
Planung und Bau		
Abteilungsleiter/in Planung und Bau	Leitung der kommunalen Abteilung Planung und Bau in fachlicher und personeller Hinsicht; Wahrnehmung der Bau- und Feuerpolizeilichen Aufgaben und Pflichten. Leitung und selbständige Bearbeitung eines oder mehrerer Fachbereiche innerhalb der Abteilung Planung und Bau (Tiefbau, Umwelt, Hochbau, Planung, Liegenschaften).	Abgeschlossene baufachliche Berufslehre Relevante Weiterbildung (z.B. Bautechniker HF, Bauingenieur FH, Architektur FH, Raumplanung FH) DAS Bauverwaltung Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
Bereichsleiter/in Planung und Bau	Leitung und selbständige Bearbeitung eines oder mehrerer Fachbereiche innerhalb der Abteilung Planung und Bau (Tiefbau, Umwelt, Hochbau, Planung, Liegenschaften).	Abgeschlossene baufachliche Berufslehre Relevante Weiterbildung (z.B. Bautechniker HF, Bauingenieur FH, Architektur FH, Raumplanung FH) DAS Bauverwaltung oder Bereitschaft, dieses zu erlangen Mehrjährige Berufserfahrung
Sachbearbeiter/in 3	Selbständige Sachbearbeitung in den Bereichen Hochbau oder Tiefbau mit eigenen Verantwortungsbereichen Beispiele: - Bearbeiten von einfacheren Baugesuchen - Management von einfacheren Bauprojekten (Tief/Hoch) - Mitarbeit bei der Bearbeitung von komplexen Baugesuchen und Bauprojekten - Durchführung von Baukontrollen - Teilnahme an Veranstaltungen und Sitzungen - Aktuariat von Kommissionen Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Lernenden	Abgeschlossene Berufslehre mit relevanter Weiterbildung und/oder mehrjähiger Berufserfahrung
Sachbearbeiter/in 2	Selbständige Sachbearbeitung in allen Bereichen der Abteilung Planung und Bau nach genereller Anweisung, ohne eigenen Verantwortungsbereich	Abgeschlossene Berufslehre Einstieg nach Lehrabschluss möglich Quereinstieg möglich
Brunnenmeister (heute in Personalunion mit Chef Bauamt)	Sicherstellung der Trinkwasserversorgung/-qualität Umsetzung und Kontrolle Wasserbauprojekte Sicherstellung der Löschwasserversorgung	Fachausweis Brunnenmeister

Funktionen	Aufgaben	Anforderungen
	(inkl. Verantwortung)	(Ausbildung & Berufserfahrung)
Planung und Bau		
Chef/in Bauamt	Leitung des Bauamts in fachlicher und personeller Hinsicht	Abgeschlossene Berufslehre im Bereich Werkdienst, Strassenunterhalt oder Bau Relevante Weiterbildung (z.B. Zertifikat als Vorarbeiter Werkdienst, Bauvorarbeiter
	Wahrnehmung der werkhoftechnischen Aufgaben und Pflichten	Strassenunterhalt)
	Sicherstellung des Winterdienst auf den Verkehrswegen	Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
	Sicherstellung des Unterhalts der Verkehrswege, inklusive Reinigung	
	Sicherstellung des Unterhalts an den Abwasseranlagen	
	Sicherstellung des Unterhalts an den Grünflächen	
Mitarbeiter/in Bauamt 3	Leitung und/oder selbständige Bearbeitung eines oder mehrerer Verantwortungsbereichs innerhalb des Bauamts	Abgeschlossene Berufslehre Betriebsunterhalt EFZ oder langjährige handwerkliche Berufserfahrung
Mitarbeiter/in Bauamt 2	Selbständige Sachbearbeitung der im Werkhof/Bauamt anfallenden Arbeiten nach genereller Anweisung, ohne eigenen Verantwortungsbereich	Abgeschlossene Berufslehre Betriebsunterhalt EFZ oder langjährige handwerkliche Berufserfahrung
Mitarbeiter/in Bauamt 1	Selbständige Sachbearbeitung der im Werkhof/Bauamt anfallenden Arbeiten nach genereller Anweisung, ohne eigenen Verantwortungsbereich	Abgeschlossene Berufslehre (Quereinstieg)
Chef/in Hauswart	Leitung des Hausdienstes in fachlicher und personeller Hinsicht	Abgeschlossene Berufslehre im Bereich Hauswartung oder Handwerk/Bau
	Wahrnehmung der hauswarttechnischen Aufgaben und Pflichten	Relevante Weiterbidlung (z.B. Eidgenösisscher Fachausweis Hauswart/in, Hausmeister/in HFP)
	Sicherstellung des Betriebs auf den Liegenschaften	
	Sicherstellung des Unterhalts auf den Liegenschaften und an den zugehörigen Aussenflächen, inklusive Reinigung und Werterhaltung	Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
	Sicherstellung des Unterhalts auf den Liegenschaften	
Mitarbeiter/in Hauswart 3	Leitung und/oder selbständige Bearbeitung eines oder mehrerer	Abgeschlossene Berufslehre im Bereich Hauswartung oder Handwerk/Bau
	Verantwortungsbereichs innerhalb der Hauswartung.	Relevante Weiterbildung (z.B. Eidgenösisscher Fachausweis Hauswart/in)
Mitarbeiter/in Hauswart 2	Selbständige Bearbeitung der im Bereich Hauswartung anfallenden Arbeiten nach genereller Anweisung, ohne eigenen Verantwortungsbereich.	Abgeschlossene Berufslehre Betriebsunterhalt EFZ oder langjährige handwerkliche Berufserfahrung
Mitarbeiter/in Hauswart 1	Selbständige Bearbeitung der im Bereich Hauswartung anfallenden Arbeiten nach genereller Anweisung, ohne eigenen Verantwortungsbereich.	Abgeschlossene Berufslehre (Quereinstieg)

		Anforderungen (Ausbildung & Berufserfahrung)
Planung und Bau		
	Selbständige Reinigung der zugewiesenen Objekte nach genereller Anweisung, ohne eigenen Verantwortungsbereich.	Praxiserfahrung im Bereich Reinigung
		Bereitschaft zur Teilnahme an internen Lehrgängen

Funktionen	Aufgaben (inkl. Verantwortung)	Anforderungen (Ausbildung & Berufserfahrung)
Steuern		
Abteilungsleiter/in	Leitung des Gemeindesteueramtes; Geschäftsführung über die örtliche Steuerbehörde in fachlicher und personeller Hinsicht	Abgeschlossene Berufslehre Relevante Weiterbildung (z.B. CAS Öffentliches Gemeinwesen - Fachkompetenz Steuerfachleute, Dipl. Steuerexperte/in) Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
Steuerfachmann/Steuerfachfrau	Führen und organisieren eines oder mehrerer Bereiche wie z.B. Mutations-, Fristen-, Mahn- oder Schätzungswesen Selbständiges Bearbeiten von Steuererklärungen aller Schwierigkeitsgrade (ohne SE + SA) Mithilfe Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Lernenden	Abgeschlossene Berufslehre Relevante Weiterbildung oder Bereitschaft diese zu erlangen (z.B. CAS Öffentliches e Gemeinwesen - Fachkompetenz Steuerfachleute, Dipl. Steuerexperte/in) Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
Sachbearbeiter/in Steuern 3	Führen und organisieren eines oder mehrerer Bereiche wie z.B. Mutations-, Fristen-, Mahn- oder Schätzungswesen Selbständiges Bearbeiten von Steuererklärungen leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades Mithilfe Betreuung Lernende/r	Abgeschlossene Berufslehre Relevante Weiterbildung (z.B. Öffentliches Gemeinwesen - Verwaltungsweiterbildung) Oder äquivalente Facherfahrung
Sachbearbeiter/in Steuern 2	Sachbearbeitung Abteilung Steuern Bearbeiten von Steuererklärungen leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades	Abgeschlossene Berufslehre öffentliche Verwaltung oder Facherfahrung im Bereich Steuern
Sachbearbeiter/in Steuern 1	Sachbearbeitung Abteilung Steuern Bearbeiten von Steuererklärungen leichten Schwierigkeitsgrades	Abgeschlossene Berufslehre oder angelernt, evtl. Quereinstieg

Funktionen	Aufgaben	Anforderungen
Turktorier	(inkl. Verantwortung)	(Ausbildung & Berufserfahrung)
	((g
Regionales Betreibungsamt		
Abteilungsleiter/in	Leitung des Regionalen Betreibungsamtes in fachlicher und personeller Hinsicht	Abgeschlossene Berufslehre
	Ansprechperson gegenüber unterer bzw. oberer Aufsichtsbehörde, Inspektorat	Relevante Weiterbildung (z.B. Betreibungsfachmann/-frau mit aarg. Fachausweis, Eidg. dipl. Betreibungsfachmann/-frau, lic. iur.)
		Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
Betreibungsfachmann / Betreibungsfachfrau	Führen und organisieren eines oder mehrerer Bereiche wie z.B. Fristenkontrolle, Buchhaltung, Verwertung von Liegenschaften, Sachpfändungen.	Abgeschlossene Berufslehre
	Verantwortlich für Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Lernenden	Relevante Weiterbildung oder Bereitschaft diese zu erlangen (z.B. Betreibungsfachmann/-frau mit aarg. Fachausweis, Eidg. dipl. Betreibungsfachmann/-frau, lic. iur.)
		Mehrjährige Berufserfahrung
Sachbearbeiter/in regionales Betreibungsamt 3	Bearbeitet Sachaufgaben selbständig	Abgeschlossene Berufslehre
	Verfassen von Abschriften wie Pfändungskurkunden sowie Verlustscheinen. Kanr auch anspruchsvolle Pfändungen vor Ort oder im Aussendienst vollziehen.	Relevante Weiterbildung (z.B. Vertiefungslehrgang Betreibungsfachmann / Betreibungsfachfrau)
		Mehrjährige Berufserfahrung
Sachbearbeiter/in regionales Betreibungsamt 2	Bearbeitet Sachaufgaben selbständig	Abgeschlossene Berufslehre
	Verfassen von Abschriften wie Pfändungskurkunden sowie Verlustscheinen. Führt die Fristenkontrolle und verfasst Vorladungen. Einfache Tätigkeiten am Schalter, wie das Zustellen von Zahlungsbefehlen.	Relevante Weiterbildung (z.B. Grundausbildungslehrgang Betreibungsfachmann / Betreibungsfachfrau)
Sachbearbeiter/in regionales Betreibungsamt 1	Bearbeitet Sachaufgaben selbständig	Abgeschlossene Berufslehre oder angelernt, evtl. Quereinstieg
	Stellt im Aussendienst Dokumente zu. Unterstützt bei der Fristenkontrolle.	

Funktionen	Aufgaben	Anforderungen
	(inkl. Verantwortung)	(Ausbildung & Berufserfahrung)
-		
Finanzen Abteilungsleiter/in	Operative, fachliche und personelle Führung der Abteilung Finanzen	Abgeschlossene Berufslehre
	Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Auszubildenden	Relevante Weiterbildung oder Bereitschaft diese zu erlangen (z.B. CAS Öffentliches Gemeinwesen - Fachkompetenz Finanzen, Fachfrau/Fachmann Rechnungswesen mit eidg. Fachausweis) Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung Ausweis Berufsbildner oder Bereitschaft den Kurs zu absolvieren
Fachspezialist/in Finanzen	Selbständige Sachbearbeitung im Bereich der Abteilung Flnanzen mit eigenen	Abgeschlossene Berufslehre
	Verantwortungsbereichen wie zum Beispiel: - Selbständige Führung der Verbandsrechnung Ortsbürgergemeinde inkl. Teilnahme an Sitzungen - Selbständige Führung der Verbandsrechnung Kreisschule Rohrdorferberg inkl. Teilnahme an Sitzungen - Erstellen von MWST-Abrechnungen Mithilfe Betreuung der Auszubildenden	Relevante Weiterbildung (Vorzugsweise CAS Öffentliches Gemeinwesen - Fachkompetenz Finanzen oder Bereitschaft zur Absolvierung derselben Weiterbildung, Fachfrau oder Fachmann Rechnungswesen mit eidg. Fachausweis) Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung Ausweis Berufsbildner erwünscht oder Bereitschaft den Kurs zu absolvieren
Sachbearbeiter/in Finanzen 3	Bearbeitet Sachaufgaben selbständig sowie nach Anweisungen	Abgeschlossene Berufslehre
	Mithilfe Betreuung der Auszubildenden	Relevante Weiterbildung (z.B. Öffentliches Gemeinwesen - Verwaltungsweiterbildung) Oder äquivalente Facherfahrung
Sachbearbeiter/in Finanzen 2	Bearbeitet Sachaufgaben selbständig nach genereller Anweisung ohne eigenen	Abgeschlossene Berufslehre öffentliche Verwaltung oder Facherfahrung im Bereich der
	Verantwortungsbereich Mithilfe Betreuung der Auszubildenden	Abteilung Finanzen
Sachbearbeiter/in Finanzen 1	Bearbeitet Sachaufgaben selbständig nach genereller Anweisung ohne eigenen Verantwortungsbereich	Abgeschlossene Berufslehre oder angelernt, evtl. Quereinstieg

Funktionen	Aufgaben	Anforderungen
	(inkl. Verantwortung)	(Ausbildung & Berufserfahrung)
Zentrale Dienste		
Abteilungsleiter/in / Gemeindeschreiber	Operative, fachliche und/oder personelle Führung der Abteilung "Zentrale Dienste"	Abgeschlossene Berufslehre
		Relevante Weiterbildung (z.B. CAS Öffentliches Gemeinwesen - Fachkompetenz
	Operative, fachliche und/oder personelle Führung des Bereichs "Gemeindekanzlei"	Gemeindeschreiber)
	Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Lernenden	Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
Fachspezialist/in Zentrale Dienste	Operative, fachliche und personelle Führung von Fachgebieten/Fachbereichen wie bspw. "Bestattungsamt inkl. Inventarisation", "Einwohnerdienste", SVA-	Abgeschlossene Berufslehre
	Zweigsgtelle" und/oder "Asylwesen"	Relevante Weiterbildung oder Bereitschaft, diese zu erlangen (z.B. CAS Öffentliches Gemeinwesen - Fachkompetenz Einwohnerdienste und/oder CAS Öffentliches
	Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Lernenden	Gemeinwesen - Fachkompetenz Gemeindeschreiber)
	Einsitz in Kommissionen mit allfälliger Übernahme von Aktuariatsarbeiten	Mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung
Sachbearbeiter/in 3 Zentrale Dienste	Selbständige Sachbearbeitung in den Bereichen Gemeindekanzlei und Einwohnerdienste mit eigenen Verantwortungsbereichen.	Abgeschlossene Berufslehre mit relevanter Weiterbildung und/oder mehrjähiger Berufserfahrung
	Beispiele: - Vor- und Nachbearbeitung GR- und GL-Sitzungen - Hundesteuer - Bewirtschaftung Webseite und Gemeindeapp - Inventurwesen - Raumvermietungen - Organisation Veranstaltungen - SVA-Zweigstelle - Betreungsperson Asylwesen Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden und Lernenden Einsitz in Kommisisonen mit allfälliger Übernahme von Aktuariatsarbeiten	
Sachbearbeiter/in 2 Zentrale Dienste	Selbständige Sachbearbeitung in den Bereichen Gemeindekanzlei und Einwohnerdienste nach genereller Anweisung ohne eigenen Verantwortungsbereich	Abgeschlossene Berufslehre öffentliche Verwaltung Einstieg nach Lehrabschluss öffentliche Verwaltung möglich
Sachbearbeiter/in 1 Zentrale Dienste	Selbständige Sachbearbeitung in den Bereichen Gemeindekanzlei und Einwohnerdienste nach genereller Anweisung ohne eigenen Verantwortungsbereich	Abgeschlossene Berufslehre (Quereinstieg)

Funktionen	Aufgaben (inkl. Verantwortung)	Anforderungen (Ausbildung & Berufserfahrung)
MOJURO		
Leiter/in MOJURO	Operative, fachliche, personelle und administrative Führung der Jugendarbeit gemäss geltendem Grundlagendokument MOJURO	Abgeschlossene Fachhochschulausbildung in Sozialer Arbeit oder Höhere Fachschule in Sozialer Arbeit
	Öffentlichkeitsarbeit	Führungserfahrung
	Kommunikation und Koordination mit MOJURO-Kommission und Verwaltung	
	Vernetzung mit Drittstellen (Vereine, Kirche, Schulen und Behörden)	
	Fachliche Vernetzung (regional und kantonal)	
	Administration und Unterhaltsarbeiten	
Jugendarbeiter/in MOJURO	Operative Mitarbeit gemäss geltenem Grundlagendokument MOJURO	Abgeschlossene Fachhochschulausbildung in Sozialer Arbeit oder Höhere Fachschule in Sozialer Arbeit
	Öffentlichkeitsarbeit	
	Kommunikation und Koordination mit Leiter/in MOJURO	
	Vernetzung mit Drittstellen (Vereine, Kirche, Schulen und Behörden)	
	Fachliche Vernetzung (regional und kantonal)	
	Administration und Unterhaltsarbeiten	
Jugendarbeiter/in MOJURO in Ausbildung	Operative Mitarbeit gemäss geltenem Grundlagendokument MOJURO	Abgeschlossene Berufslehre oder Fachmaturität und im Studium Soziale Arbeit
	Öffentlichkeitsarbeit	
	Kommunikation und Koordination mit Leiter/in MOJURO	
	Vernetzung mit Drittstellen (Vereine, Kirche, Schulen und Behörden)	
	Fachliche Vernetzung (regional und kantonal)	
	Administration und Unterhaltsarbeiten	

Funktionen	Aufgaben (inkl. Verantwortung)	Anforderungen (Ausbildung & Berufserfahrung)
Tagesstrukturen		
Leiter/in Tagesstrukturen	Operative, fachliche, personelle und administrative Führung der Tagesstrukturer gemäss Betriebskonzept und geltendem pädagogischem Konzept der Tagesstrukturen Niederrohrdorf Elternarbeit Kommunikation mit Drittstellen (Behörde, Verwaltung, Schulleitung, Lehrpersonen, Beistände usw.)	Als pädagogische Grundausbildung im Kinderbereich Als pädagogische Grundausbildung werden anerkannnt (Beispiele): - Kindererzieher/in HF - Fachfrau / Fachmann Betreuung EFZ - Kleinkindererzieher/in - Fachfrau / Fachmann Betreuung EFZ Fachchrichtung Behindertenbereich - Kindergartenlehrperson - Sozialpädagoge / Sozialpädagogin FH Mehrjährige Berufserfahrung Relevante Weiterbildung im Bereich Führung oder mehrjährige Führungserfahrung
Betreuer/in Tagesstrukturen	Kinderbetreuung gemäss Betriebskonzept und geltendem pädagogischem Konzept der Tagesstrukturen Niederrohrdorf Operative Alltagsorganisation Planung und Durchführung von Freizeitangeboten und Ausflügen gemäss Bedürfnisse der betreuten Kinder Altersgerechte Förderung der betreuten Kinder	Abgeschlossene pädagogische Grundausbildung im Kinderbereich Als pädagogische Grundausbildung werden anerkannnt (Beispiele): - Kindererzieher/in HF - Fachfrau / Fachmann Betreuung EFZ - Kleinkindererzieher/in - Fachfrau / Fachmann Betreuung EFZ Fachchrichtung Behindertenbereich - Kindergartenlehrperson - Sozialpädagoge / Sozialpädagogin FH
Pädagogisches Assistenzpersonal	Kinderbetreuung gemäss Betriebskonzept und geltendem pädagogischem Konzept der Tagesstrukturen Niederrohrdorf Mithilfe in der operative Alltagsorganisation Mithilfe in der Planung und Durchführung von Freizeitangeboten und Ausflügen gemäss Bedürfnisse der betreuten Kinder Altersgerechte Förderung der betreuten Kinder	Praxiserfahrung in der schulischen Kinderbetreuung, ohne abgeschlossene pädagogische Grundausbildung im Kinderbereich

Funktionen	Aufgaben	Anforderungen
	(inkl. Verantwortung)	(Ausbildung & Berufserfahrung)
Primarschule		
Schulverwalter/in	Leitung Administration	Abgeschlossene kaufmännische Grundausbildung oder ähnliches
	Administrative Verantwortung Personalwesen	Relevante Weiterbildung oder Bereitschaft, diese zu erlangen (z.B. Fachfrau Schulverwaltung oder entsprechendes CAS)
	Schülerwesen	Relevante Weiterbildung im Bereich ICT
	Mitarbeit im Bereich Finanzen	Mehrjährige Berufserfahrung in administrativen Aufgaben und Belangen im Schulumfeld
Schulsozialarbeiter/in	Sensibilisierung der Lehrpersonen für soziale Fragen, interkulturelle Fragen, Gesundheitsförderung und deren Prävention	Abgeschlossenes Grundstudium in Sozialer Arbeit
	Sensibilisierung aller Beteiligten auf aktuelle Tendenzen und Strömungen im	Mehrjährige Berufserfahrung in angestammten Berufsfeldern der Sozialen Arbeit
	sozialen Bereich der Schule	Relevante Weiterbildung (z.B. CAS in Schulsozialarbeit) von Vorteil
	Mitarbeit in einzelnen Klassen beim Erarbeiten von Lösungsstrategien in Bezug auf das soziale Lernen	
	Entlastung von Lehrpersonen	
	Vermittlung und Unterstützung beim Lösen von auftretenden Konflikten	
PICTS (pädagogisch-didaktische ICT-Beratung) (Zyklus 1 oder Zyklus 2)	Verankerung des Lernens mit und über Medien im Unterricht gemäss den Vorgaben des Aargauer Lehrplans	EDK-anerkanntes Lehrdiplom für die Volkschule
	Fachberatung:	Relevante Weiterbildung (z.B. CAS PICTs)
	-Ansprechperson der Lehrpersonen für pädagogisch-didaktische Fragen der ICT Nutzung im Unterricht und zur Unterrichtsvor-/-nachbereitung; Unterrichtsideen	- Mehrjährige Unterrichtserfahrung
	für den Einsatz digitaler Medien entwickeln und deren Umsetzung begleiten -Einführung der Lehrpersonen in die grundsätzliche Bedienung vorhandener	
	Hard- und Software mit Fokus auf den schulischen Kontext.	
ICT-Verantwortliche/r (TICTs/PICTS)	Sicherstellung einer funktionierenden, zweckmässigen ICT Infrastruktur für die gesamte Schule; Förderung einen sinnvollen Einsatz von ICT im Unterricht;	EDK-anerkanntes Lehrdiplom für die Volkschule
	Unterstützung der Schulleitung in der Planung und Budgetierung der ICT; Verankerung des Lernens mit und über Medien im Unterricht gemäss den	Relevante Weiterbildung (z.B. CAS PICTs)
	Vorgaben des Aargauer Lehrplans, Implementierung des PICTS	Mehrjährige Unterrichtserfahrung
		Führungserfahrung von Vorteil

Regionalpolizei	
Funktionen	Grad-Einstufung
Polizeichef/in	Oberleutnant (Oblt) Leutnant (Lt)
Polizeichef/in Stv. 1 Polizeichef/in Stv. 2	Leutnant (Lt) Adjudant (Adj) Feldweibel (Fw)
Gruppenchef/in	Feldweibel (Fw) Wachtmeister mit besonderer Verantwortung (Wm mbV)
Gruppenchef/in-Stv.	Wachtmeister mit besonderer Verantwortung (Wm mbV) Wachtmeister mit besonderen Aufgaben (Wm mbA)
Polizist/in Stufe 2	Wachtmeister mit besonderen Aufgaben (Wm mbA) Wachtmeister (Wm)
Polizist/in Stufe 1	Wachtmeister (Wm) Korporal (Kpl) Gefreiter (Gfr)
Zivilangestellte/r	Zivilangestellter (ZA)
Aspirant/in	Aspirant (Asp)

AUFLAGEVERSION GV VOM 28.11.2025